

4 Un copain francophone vous demande:

"Et comment est l'école chez vous?"

Een Franstalige vriend vraagt je:

"En hoe is de school bij jullie?"

- a Complétez d'abord les données.

Vul eerst de gegevens aan.

Mon école s'appelle Iesa de Zonnebloem.

Le matin, l'école commence à 08h45 et finit à 15h25.

L'après-midi, l'école commence à 12h30 et finit à 15u25.

Le matin, j'ai 3 leçons: à 08h50, à 09h40, à 10h45 et à _____.

L'après-midi, j'ai 3 leçons: à 12h30, à 13h20 et à 14h30.

Aujourd'hui, j'ai une leçon de français à 10h. Elle finit à 11h.

- b Un élève pose la question, un autre répond.

Een leerling stelt de vraag, een andere antwoordt.

Ton école s'appelle comment?			
À quelle heure	commence finit	ton école	le matin? l'après-midi?
Tu as	tes leçons	à quelles heures	le matin? l'après-midi?
À quelle heure	commence finit	la leçon de	français? / musique? néerlandais? / sport?



5

Le matin à l'école.

Trois élèves de classes différentes se voient dans la cour. Ils parlent de leur horaire.

's Morgens op school.

Drie leerlingen van verschillende klassen zien elkaar op de speelplaats. Ze praten over hun uurrooster.

- a Écoutez et complétez l'information.

Luister en vul de informatie aan.

	Évelyne	Rachid	Romain
8 h 30	néerlandais		
9 h 20		sport	
10 h 25	français		musique
11 h 20			

- b Posez des questions sur cet horaire.

Stel vragen over dit uurrooster.

Exemple: Rachid a une leçon de sport à quelle heure? ➔ À 9 h 20.

Romain a une leçon de musique à 8 h 30? ➔ Non, il a une leçon de français.