

Het verschil aangeven tussen zinnen die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt en zinnen waarin staat wat of hoe het onderwerp is of wordt (vraag 3)

Er zijn zinnen die zeggen wat er met het onderwerp gebeurt of wat het doet, maar welke woorden zeggen dat?

Ik wacht al heel lang op jou. Dat is heel vervelend. Waarom kwam je niet vroeger?

Eén werkwoord (wacht) of twee werkwoorden (heb gezeten) kunnen zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.

Er zijn zinnen die zeggen wat of hoe het onderwerp is, maar welke woorden zeggen dat?

De hemel is blauw. Het weer is schitterend. Wat kan ik nog meer wensen?

Het werkwoord zijn + een bijvoeglijk naamwoord (blauw, schitterend) of een zelfstandig naamwoord (dag, kampioen veldlopen) zeggen meestal wat of hoe het onderwerp is.

4 Zet in elke zin de persoonsvorm tussen schuine strepen.
Zet dan een kruisje voor de zinnen die zeggen wat of hoe het onderwerp is.

- De resultaten op je rapport zijn middelmatig.
- Die perzik is heel sappig.
- De baby lacht naar zijn oma.
- Dat dictee is toch niet zo moeilijk.
- In de tuin hangen er besjes aan de struiken.
- Je moet goed opletten tijdens de rekenles.

5 Schrijf het nummer van de zinnen in de juiste kolom.

- 1 Opa snurkt altijd heel luid.
- 2 Kamelen zijn sterke dieren.
- 3 Na schooltijd pest die jongen mij.
- 4 De bloemist verpakt de bloemen in een mooi papertje.

Wat het onderwerp doet ...	Wat of hoe het onderwerp is ...
_____	_____

Het verschil aangeven tussen zinnen die zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt en zinnen waarin staat wat of hoe het onderwerp is of wordt (vraag 3)

Er zijn zinnen die zeggen wat er met het onderwerp gebeurt of wat het doet, maar welke woorden zeggen dat?

Ik wacht al heel lang op jou. Dat is heel vervelend. Waarom kwam je niet vroeger?

Eén werkwoord (wacht) of twee werkwoorden (heb gezeten) kunnen zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt.

Er zijn zinnen die zeggen wat of hoe het onderwerp is, maar welke woorden zeggen dat?

De hemel is blauw. Het weer is schitterend. Wat kan ik nog meer wensen?

Het werkwoord zijn + een bijvoeglijk naamwoord (blauw, schitterend) of een zelfstandig naamwoord (dag, kampioen veldlopen) zeggen meestal wat of hoe het onderwerp is.

4 Zet in elke zin de persoonsvorm tussen schuine strepen.
Zet dan een kruisje voor de zinnen die zeggen wat of hoe het onderwerp is.

- De resultaten op je rapport/zijn/middelmattig.
- Die perzik/is/heel sappig.
- De baby/lacht/naar zijn oma.
- Dat dictee/is/toch niet zo moeilijk.
- In de tuin/hangen/er besjes aan de struiken.
- Je/moet/goed opletten tijdens de rekenles.

5 Schrijf het nummer van de zinnen in de juiste kolom.

- 1 Opa snurkt altijd heel luid.
- 2 Kamelen zijn sterke dieren.
- 3 Na schooltijd pest die jongen mij.
- 4 De bloemist verpakt de bloemen in een mooi papertje.

Wat het onderwerp doet ...	Wat of hoe het onderwerp is ...
_____ 1, 3, 4 _____	_____ 2 _____